臺南市 114 學年度校校雙語教師-領域雙語教師入門培訓暨認證計畫

壹、依據:臺南市立國民中小學落實雙語教育中程計畫 114 學年度執行方案。

貳、目的:

- 一、透過理論研討及實作,帶領本市各校領域學科教師認識雙語教學的多元模式 及英語文於一般課堂中使用時機。
- 二、培育各校雙語教師以擴展雙語教學之實踐力。

參、辦理單位:

- 一、主辦單位:臺南市政府教育局。
- 二、承辦單位:臺南市雙語暨英語教育資源中心(設於安平區西門實小)。
- 三、協辦單位:臺南市雙語輔導團。
- 肆、參與對象:臺南市所屬國中及國小正式教師及代理教師。
 - 一、學校若無符合下列任一條件之教師,請鼓勵派員參加:
 - (一) 領有「教育部修畢雙語教學次專長合格教師證明書」者。
 - (二) 曾參加 110 至 113 年度各大學開辦之「教育部雙語教學在職教師增能學 分班」取得學分證明者。
 - (三) 正在參加114年度「教育部雙語教學在職教師增能學分班」者。
 - (四) 領有本市「校校雙語教師-領域入門教師培訓計畫」完訓證明者。
 - (五) 本市教師甄選錄取之領域雙語教師。
 - 二、建議優先薦派具備等同英檢能力 B2 以上之教師參加培訓。
- 伍、認證模式:分為「研習修課模式」及「入校觀課模式」兩種,請擇一參加;各 模式認證方式詳述於後。
- 陸、報名資格:須完成本局愛課網修讀「臺南市 114 學年度校校雙語教師-雙語教育 思維及運用課室英語知能線上課程計畫」之線上課程一及二(以下簡稱愛課網 課程),並通過測驗及截圖證明。

柒、 認證模式

- 一、**研習修課模式**:學員參與研習修課之兩階段課程,提交至少8分鐘之微型雙語教學影片,並通過回流作業檢核標準,即核發完訓證明書。
 - (一) 報名方式:
 - 1. 請於研習之前至表單(<u>https://forms.gle/NLqywr8bsvbvwwV58</u>)上傳「通過愛課網課程之證明資訊」(如截圖)。
 - 2. 另各依課程研習代碼至學習護照報名。錄取名額 60 人,依報名順序錄取至滿額為止。
 - (二) 研習規劃:

- 1. 本模式規劃兩梯次研習,每梯次課程內容相同,請擇一梯次參加。
- 2. 採線上與實體方式辦理,並分為「第一階段入門課程」及「第二階段 回流課程」。課程如下:

梯次	階段	時間	研習地點	研習代碼
第一梯次	第一階段	$114/10/15(\equiv)$ $08:50-16:00$	Google Meet 線上會議室 https://meet.google.com/me j-govx-tbk	【 <u>311116</u> 】
	入門課程	114/10/23(四) 08:50-16:00	實體研習 (西門實驗小學)	【 <u>311118</u> 】
	第二階段 回流課程	$114/12/10(\equiv)$ $08:50-12:00$	Google Meet 線上會議室 https://meet.google.com/me j-govx-tbk	【 <u>311119</u> 】
第二梯次	第一階段入門課程	$115/04/08(\equiv)$ $08:50-16:00$	Google Meet 線上會議室 https://meet.google.com/me j-govx-tbk	【 <u>311120</u> 】
		115/04/17(五) 08:50-16:00	實體研習 (西門實驗小學)	【 <u>311121</u> 】
	第二階段回流課程	115/07/02(四) 08:50-12:00	Google Meet 線上會議室 https://meet.google.com/me j-govx-tbk	【 <u>311123</u> 】

- 3. 研習內容:雙語教學入門認識及實作演練,課程時間表詳如附件1。
- 4. 提交雙語教學影片:
 - (1)拍攝至少 8 分鐘之微型雙語教學影片,或繳交完整 1 節課不剪輯之 影片(繳交一節課者,須於影片註記片段),並於回流課程前 3 週提 交。
 - (2)於回流課程時,由本局聘請專家學者針對學員繳交之微型教學影片 提供專業回饋及統整建議,以提升雙語教學專業知能與教學品質。
 - (3)請自行上傳至個人或學校 YouTube 頻道並設為不公開,再將連結網 址填入主辦單位提供之表單(課堂中公告)。

(4)YouTube 影片標題命名原則:114 學年度領域雙語入門+回流梯次+校名+姓名+科目,例如:114 學年度領域雙語入門_回流一_快樂國中 曾樂樂 雙語家政。

(三) 研習時數及完訓條件:

- 1. 「第一階段入門課程」全程參與者,核予12小時研習時數;「第二階 段回流課程」全程參與者,核予3小時研習時數。
- 2. 各梯次之「第一階段入門課程」與「第二階段回流課程」具連貫性, 學員須完成兩階段課程,並通過回流作業檢核標準(檢核標準於研習 中說明),方核發「臺南市 114 學年度領域雙語教師入門研習完訓證明 書」。
- 3. 若請假超過總時數之六分之一(即2小時)、未出示「通過線上研習之證明」、或回流作業未通過標準者(含缺交),僅核予研習時數,不核發證明書。

(四) 注意事項:

- 1. 線上課程將依教育階段別分組實作研討,請準備具有視訊及麥克風裝置之設備以利線上課程互動,研習中請全程配合課程所需 開啟視訊鏡頭,若不克參與互動,將不核予研習時數。
- 2. 實體研習請自備環保餐具,實體研習地點為本市雙語暨英語教育資源中心(安平區西門實驗小學,地址:臺南市安平區安北路 180 號)。
- 3. 請學校核予參加研習之教師公(差)假登記及課務排代。
- (五) 聯絡窗口:雙語中心調用教師鄭老師,電話:06-3914141 分機 897。
- 二、入校觀課模式:學員已參與校內自辦相關雙語教師增能研習,逕以實體入校 觀課方式認證,通過檢核標準,即核發完訓證明書。
 - (一)報名資格:已參與學校自辦相關雙語教師專業增能研習,包含「雙語教學教案設計理念與實例分享」、「學習任務與評量之設計與應用」及「雙語教學策略一跨語言溝通策略與多元模態應用」(可參照「臺南市立國民中小學落實雙語教育中程計畫 114 學年度執行方案」之附錄1-專業增能主題選單)。
 - (二)報名方式:於115年1月21日前至表單報名 (https://forms.gle/NLqywr8bsvbvwwV58),並上傳「通過愛課網課程證明資訊」(如截圖)及填寫「下學期可觀課時間」。

(三) 辦理方式:

1. 擇一雙語課程進行公開觀課(含事前10分鐘內說課)。

- 2. 準備公開授課教案(用學校慣用教案格式即可)及雙語教學觀議課紀錄表(附件2)
- 3. 課後由本局聘請觀課委員提供專業回饋及紙整建議。
- (四)完訓條件:觀課委員依雙語教學觀議課紀錄表評分項度之檢核項目逐一評分,各檢核項目分數不低於3分,且總分不低於45分(滿分65分)。

(五) 注意事項:

- 1. 入校觀課時間若為上午第三或第四節課之時段,請學校代訂入校觀課人員中餐,每份100元,並請提供核銷單據給隨行工作人員(議課時間至第三節課無提供中餐)。
- 2. 本案觀課之委員、工作人員及學校人員於觀議課期間給予公(差)假登 記及課務排代。
- (六)聯絡窗口:雙語中心調用教師呂老師,電話:06-3914141分機 895。 捌、相關承辦有功人員之敘獎於研習辦理後,依「臺南市立高級中等以下學校教職 員獎懲案件作業規定」辦理。

附件1

臺南市 114 學年度校校雙語教師領域雙語教師入門【研習修課模式】課程時間表 一、【第一梯次】研習時間表(共兩梯次,請擇一參加):

課程	入門課程		回流課程			
日期	$114/10/15(\Xi)$	114/10/23(四)	$114/12/10(\Xi)$			
研習	Google Meet 線上會議室 https://meet.google.com/mej-	實體研習	Google Meet 線上會議室 https://meet.google.com/mej-			
地點	govx-tbk	(西門實小)	govx-tbk			
時間	課程內容					
08:50-	報到(上午場)	報到(上午場)	却到(上午坦)			
09:00	報到(工一物)	報到(工下物)	報到(上午場)			
09:00-	雙語教學教案設計理念與	學習任務與	領域雙語入門實境微型教			
12:00	實例分享	評量設計	學影片分享與回饋			
12:00-	休息	休息				
12:50	介心	冷				
12:50-	報到(下午場)	報到(下午場)				
13:00	報到(下 十物)	報到(「十場)	_			
13:00-	雙語教學策略 (跨語言溝	雙語教學跨領域分				
16:00	通策略與多元模態應用)	組實作演練	_			

二、【第二梯次】研習時間表(共兩梯次,請擇一參加):

課程	入門課程	回流課程			
日期	$115/04/08(\Xi)$	115/04/17(五)	115/07/02(四)		
研習 地點	Google Meet 線上會議室 https://meet.google.com/mej- govx-tbk	實體研習 (西門實小)	Google Meet 線上會議室 https://meet.google.com/mej- govx-tbk		
時間	課程內容				
08:50- 09:00	報到(上午場)	報到(上午場)	報到(上午場)		
09:00-	雙語教學教案設計理念與	學習任務與	領域雙語入門實境微型教		
12:00 12:00- 12:50	實例分享 休息	評量設計 休息	學影片分享與回饋 —		
12:50- 13:00	報到(下午場)	報到(下午場)	_		
13:00- 16:00	雙語教學策略(跨語言溝 通策略與多元模態應用)	雙語教學跨領域分 組實作演練			

附件2

臺南市 114 學年度校校雙語教師-領域雙語教師入門培訓暨認證計畫 雙語教學觀課紀錄表

紀錄者資訊					
姓名:	所屬學校:				
身分職稱:	其他資訊:				
□校長	1. 教學年資				
□主任(請填處室:)	2. 專長領域				
□組長(請填組別:)					
□級任					
□科任					
□代理代課					
觀課基本資訊					
被觀課學校:	觀課時間: 年 月 日 時				
	分起共分鐘				
授課教師資訊:	授課班級:年班				
1. 教師姓名:					
2. 教師身分:					
□正式教師 □代理教師 □代課教師	授課領域:領域科目				
3. 取得相關證書:	單元名稱或課程主題:				
□「已修畢」雙語學分班□「已取得」教育部雙語次專長教師證	教材來源:(版本)				
□「正在參加」本學年度教育部雙語學分	單元節數共節,本次教學演示第				
班培訓	節。				
□取得本市「領域雙語入門教師」培訓完訓證書	教案作者(含協作作者):※姓名/職稱				
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□					
研習時數,但「尚未取得完訓證書」					
□已取得本市「課室英語種子講師」培訓完訓證書					
□ 已取得本「課室英語種子講師」培訓研 習時數,但「尚未取得完訓證書」					

並 八厶	从坛石口		分數勾選			
評分向度	檢核項目	5	4	3	2	1
超羽桂立炊4	具備正向、支持性的師生及同					
學習情境營造	儕關係。					
	雙語教學活動流程適當且流暢					
	教師能有效運用教學策略以進					
	行雙語活動 (例:獎勵、讓學					
	生是否有選擇、多媒體運用					
	等)					
*************************************	雙語教學活動能引發學生學習					
42.1 42.1 111.12	動機					
	教師能注意到學生的學習狀					
	况,因應實況作出適當的調整					
	教師能使用適當英語課室語言					
	增進學生跨語言溝通及學科知					
	識內容之學習					
	課程內容的選擇適當					
	適當使用多模態教材,連結課					
	程內容,促進學生之認知發					
課程內容	展、溝通互動等					
	課程內容組織邏輯合理,提供與羽五言與與羽內					
	學習者鷹架學習語言與學科內容					
	學生有發言或討論的機會					
 學生歷程表現	學生以英語學習或互動的機會					
于工业化机机	學生高度投入參與學習活動					
	學生學習困難在課堂獲得解決					
	總分					
	觀課綜合建議					