



臺南市113學年度

課

程

計

畫

國中小課程計畫表件  
暨備查作業說明

普通班

報告人：白河國小教務主任沈干又

# 前言

## 講在前頭...

臺南市國中小學校課程計畫備查之各表件皆依據教育部  
107年9月6日臺教授國字第1070106766號函所頒布  
「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」中  
之必辦項目。 (本表件手冊-P1至4)

# • 教育部課程計畫備查作業參考原則

## • 學校課程計畫應包括事項：

1. 學校課程總體架構
2. 各年級各領域/科目（部定）課程計畫
3. 彈性學習課程（校訂課程）計畫



## ● 審議學校課程計畫-學校課程總體架構

### ● 必備項目：

- 學校現況與背景分析
- 課程願景
- 各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表
- 法律規定教育議題實施規劃
- 學生畢業考或會考後至畢業前課程活動規劃
- 課程實施說明
- 課程評鑑規劃

### ○ 鼓勵項目：

- 課程發展過程與理念、各類課程架構圖示等。



# ● 審議學校課程計畫-各年級各領域/科目課程計畫

## ● 必備項目：

各單元/主題名稱與教學重點、教學進度、評量方式。

## ○ 鼓勵項目：

各年級課程目標或核心素養

融入議題之內容重點

跨領域/科目統整課程計畫及協同教學規劃

選用教科書或自編教材一覽表等



# ● 審議學校課程計畫-各年級各彈性學習課程計畫



## ● 必備項目：

- 各單元/主題名稱與教學重點、教學進度、評量方式、
- 各年級各彈性學習課程目標或核心素養
- 融入議題之內容重點
- 選用教科書或自編教材一覽表

## ○ 鼓勵項目：

- 各年級各彈性學習課程師資一覽表
- 符合課程綱要總綱四大類彈性學習課程自我檢核表等



## ● 審議學校課程計畫-附件

### ● 必備項目：

- 學校課程發展委員會組織要點
- 課程發展委員會審議課程計畫紀錄

### ○ 鼓勵項目：

- 學生在同一學習階段使用不同版本教科書之銜接計畫
- 全校教師授課節數一覽表、全校學生每日作息時間表。
- 學校年度重大活動行事曆、課程評鑑計畫及相關表格工具。
- 上學年課程計畫實施情形檢討
- 學校社區課程資源調查與運用一覽表
- 學校校長及教師公開課實施計畫等



# 大綱

1

## 課程計畫 C類表件說明

學校端全部上傳表件

2

## 課程計畫 A類表件說明

- 1.備查計畫
- 2.各表件說明與注意事項
- 3.學校自我檢核表
- 4.互審表與檢核重點

3

## 課程計畫備查 流程說明

- 1.上傳日期
- 2.普通班備查  
檢覆方式

4

## 重要提醒

- 1.各成果上傳  
與注意事項
- 2.日期提醒





課程計畫C類表件說明

# 課程計畫C類表件

一

學校課程整體  
架構

C1-1  
C2-1  
C3-1、C3-1-1  
C3-2  
C3-3  
C4-1

二

領域/科目  
課程計畫  
(部定課程)

C5-1  
C5-4

三

彈性學習  
課程計畫  
(校訂課程)

C6-1  
統整性探究課程  
(含PBL)、社團活  
動與技藝課程、其  
他類)  
C6-2

四

附件

C7-1-1  
C7-1-2  
C7-1-3  
C8-1、C8-3  
C9-1、C9-2  
C9-3、C9-4  
C10-1





### ■學校現況

學校各類班別班級數與學生數。

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
	(或班級)	(或班級)	(或班級)	(或班級)	(或班級)	(或班級)	
班級數							
人數							
全校總計							

### ■背景分析

依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等五個面向條列式或以SWOT表分析說明(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況				
學生學習				
家長需求				
在地特色 社區發展				

### ■依據

- 十二年國民基本教育課程綱要總綱 (教育部110.03.15臺教授國部字第1100016363B號函)。  
(113學年度國中小全面實施新課綱)
- 本校課程發展委員會113.○.○審核通過。(第一或二次課發會日期皆可)

# C2-1 學校課程願景

國小P41-43、國中P44-45



- 分別依序由學校願景、學生圖像、課程地圖等面向撰寫。
- 課程地圖須包含學校彈性學習課程架構規劃(大系統)及各年級統整性探究課程主題規畫(中系統)。

## 一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
彈性學習課程	統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)						
	社團活動與 技藝課程						
	特殊需求領 域課程						
	其他類課程 (自行增列)						
學校實際彈性學習總節數							
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

5/31上傳初審

1.因113學年度已全面新課綱，注意國小六年級的彈性學習課程與總節數。  
2.因國中七八年級增加本土語文領域，故彈性學習課程總節數調整為3-5節。

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

# 關於大系統舉例...



課程類型	課程名稱	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究課程 主題/專題/議題	品閱水綠白河	1	1	1	1	1	1
	擁抱白河6W (英語融入統整主題課程)	2	2	1	1	1	1
	E起來蓮線 (資訊科技融入統整主題課程)			1	1	1	1
	校園創意行動實踐家(PBL)					1(PBL)	1(PBL)
社團活動與技藝課程	蓮小子多展能					1	1
其他類課程	蓮寶生活好素養			1	1	1	1
	1.自治活動 (班會、議題課程) 2.戶外教育						
學校實際彈性學習總節數		3	3	4	4	6	6
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

校訂課程 | 允文允武蓮荷陣線

彈性學習課程

1.課程名稱需與課表中相符  
2.PBL課程請加註PBL

# C2-1 學校課程願景

國小P41-43、國中P44-45



- 若為PBL課程其「內容概述」以「本PBL課程.....」為開頭。

## 二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
	一上				
	一下				
	二上				
	二下				
	三上				
	三下				

## C3-1 學習節數分配表(普通班)

國小46-51、國中52-54



- 依照其入學之學年度提供各年級歷年的學習節數分配表，每年級一張。  
國小**113**學年度入學至**108**學年度入學  
國中**113**學年度入學至**111**學年度入學
- 體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現。
- 每年級以其入學之學年度起始往後填寫該年級至畢業前未來規劃的學習節數分配。(國小至六年級、國中至九年級)
- 國小111學年度起入學的一年級起在「本土語文」的部分增加「台灣手語」，逐年實施。
- 國中111學年度起入學的七至八年級在「語文」領域增加「**本土語文**」。



# C3-1-1學生每週學習節數一覽表(國小普通班)

國小P55



◎此表攸關地方政府一般性補助款，務必正確。

\_\_\_\_\_學年度 臺南市公私立國民小學學生每週學習節數一覽表

領域/科目(節數)		領域學習節數(A)								彈性學習節數(B)	學習總節數(C=A+B)	課程發展委員會通過日期	縣市政府審核通過日期與文號	
		語文			數學	生活								健康與體育
		國語文	本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文	英語		社會	藝術	自然科學	綜合活動					
校名及年級	領域/科目(節數)	國語文	本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文	英語	數學	社會	藝術	自然科學	綜合活動	健康與體育	彈性學習節數(B)	學習總節數(C=A+B)	課程發展委員會通過日期	縣市政府審核通過日期與文號
	○○國小	一												
二														
三														
四														
五														
六														
備註：1. 公私立學校均需填報。														

第 1 頁

承辦人：\_\_\_\_\_ 承辦主任：\_\_\_\_\_ 校長：\_\_\_\_\_

# C3-1-1學生每週學習節數一覽表(國中普通班) 國中P56



◎此表攸關地方政府一般性補助款，務必正確。

學年度 臺南市公立國民中學學生每週學習節數一覽表															
領域/科目(節數)			領域學習節數(A)									彈性學習課程(B)	學習總節數(C=A+B)	課程發展委員會通過日期	縣市政府審核通過日期與文號
			語文			數學	社會	藝術	自然科學	科技	健康與體育				
校名及年級	國語文	英語	本土語/臺灣手語												
				1	○○國中	一									
二															
三															
備註：1. 公私立學校均需線上填報。															

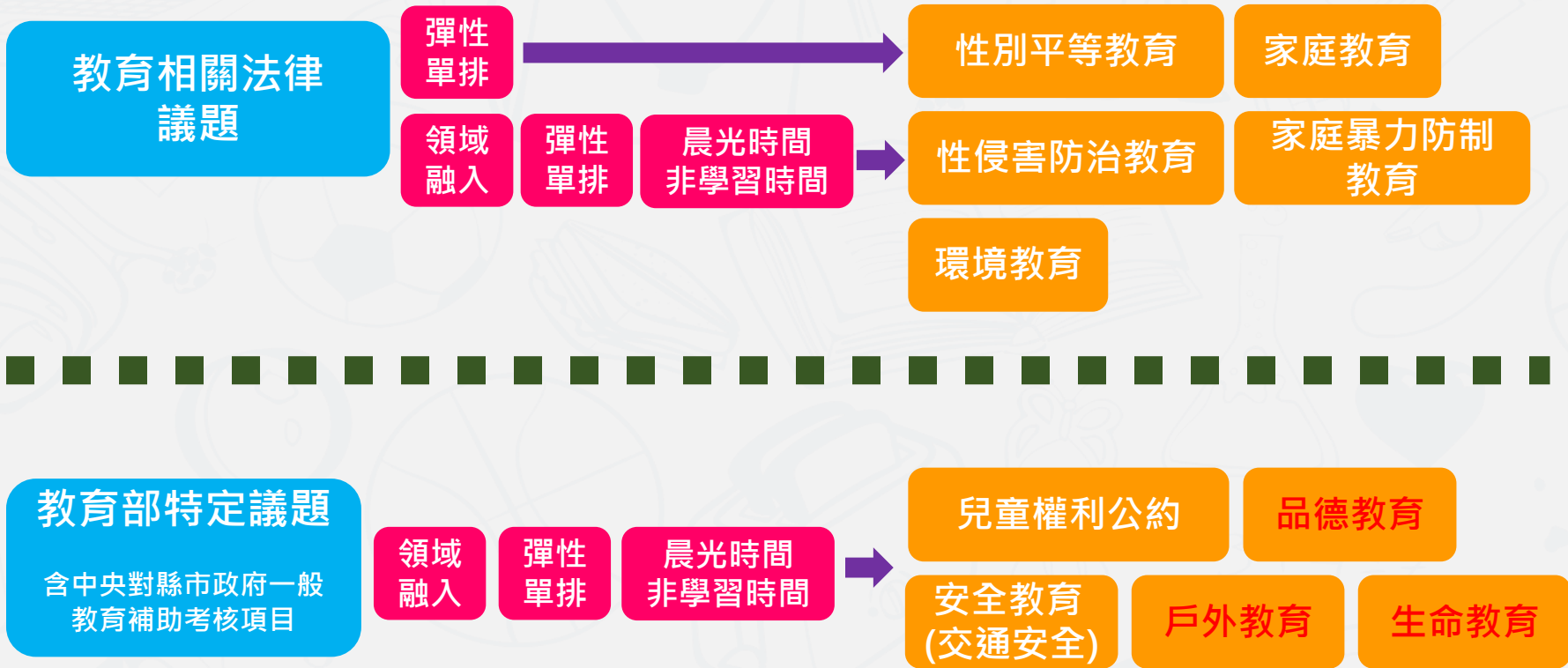
第一頁

承辦人：\_\_\_\_\_ 承辦主任：\_\_\_\_\_ 校長：\_\_\_\_\_

# C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施檢核表



國小P57-62、國中P63-66



## C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施檢核表



國小P57-62、國中P63-66

- 1.本表所實施之議題教育為**課程**，**非以宣導或活動形式**辦理，並載明於「領域及彈性學習課程計畫表件」**C5-1或C6-1**內以「融入議題實質內涵」之單元/主題設計。
- 2.各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的**一半**。

因應<113年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>

彈性學習課程內容，能以**安全教育(交通安全)**、**戶外教育或生命教育**為主題，...，於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點。

因應教育部函訂之  
<教育部品德教育促進方案>

將**品德教育**融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施，故學校每學期至少規劃1節。

# C3-3國中九年級會考後及國小六年級畢業考後課程規畫總表



## 國小P67、國中P68



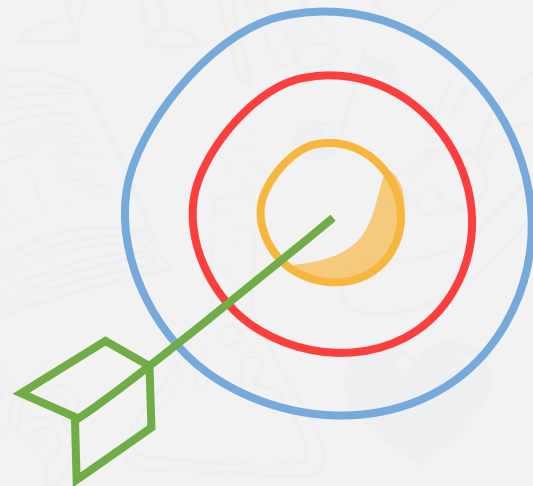
從國中九年級會考後及國小六年級畢業考後至畢業典禮各領域學習與彈性學習規畫教學課程進度



國中會考以後**四到五週**及國小畢業考**兩週**之課程進度總表呈現



以畢業系列活動期程安排或實施計畫呈現皆可





- 1.各校自行訂定，並檢附課程評鑑檢核表。
- 2.依據109年2月25日南市教專字第1090194999號函「臺南市國民中小學實施課程評鑑建議參考計畫」與相關參考檢核表。(附錄一P119-137)
- 3.每學年7月需上傳「前一學年度的校訂課程之課程評鑑實施成果」至備查網。





# 領域/科目 課程計畫 (部定課程)

# C5-1 領域學習課程計畫

P73



C5-1 領域學習課程(調整)計畫

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學○○○學年度第○學期 年級 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班)

教材版本		實施年級 (班級/組別)		教學節數	每週( )節，本學期共( )節		
課程目標							
該學習階段 領域核心素養							
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

- ◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要中小學彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。



# C5-1 領域學習課程計畫

P73



C5-1 領域學習課程(調整)計畫

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學○○○

教材版本		實 (班級)
課程目標		
該學習階段 領域核心素養		

◎依據109.12.10函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「評量方式-表現任務」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎每位老師每學年至少擇一適合的授課領域單元規劃學生分享表達與上台報告的評量方式，不須每個單元實施。

課程架構脈絡

為提升學生表達力及落實問題解決能力，自110學年度起每學年部定課程

- (一) 三~四年級至少擇一領域/科目，進行實作評量，並進行分享報告。
- (二) 五~九年級至少擇一領域/科目進行分組學習，學習任務以能讓每位學生分享表達與上台報告的能力呈現，例如簡報、影片...等形式。

以上之評量規畫應在課程計劃之「C9-4學校各年級成績評量計畫」與「C5-1領域學習課程計畫」中呈現。

內容	評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據109.12.10函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎如若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。





# C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)第1頁



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學\_\_\_\_\_學年度(第○學期)○年級彈性學習課程名稱(大系統)課程計畫

參考說明P75-76

空白表件P77-78

學習主題名稱 (中系統)	實施年級 (班級組別)	教學節數	本學期共( )節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )		
設計理念			
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養			
課程目標			
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>			

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



# C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)第2頁 P78



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。



# C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)第1頁

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學\_\_\_\_學年度(第○學期)○年級彈性學習課程名稱(大系統)課程計畫

參考說明P79-80

空白表件P81-82

學習主題名稱 (中系統)	實施年級 (班級組別)	教學節數	本學期共( )節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)		
設計理念			
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養			
課程目標			
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>			

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

第一單元名稱  
(節數)  
素養或學習目標  
(20字以內)



第二單元名稱  
(節數)  
素養或學習目標  
(20字以內)



第三單元名稱  
(節數)  
素養或學習目標  
(20字以內)



第N單元名稱  
(節數)  
素養或學習目標  
(20字以內)

# C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)第2頁



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

P82

本表為第 單元教學流設計/(本學期(年)共 個單元)

單元名稱		教學期程	第 週至第 週	教學節數	節 分鐘
學習 重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵				
	學習內容(校訂)				
學習目標					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

# C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)第1頁



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學○○○學年度(第○學期)○年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱		教學節數	本學期共( )節
學習情境		<b>參考說明P83-84</b> <b>空白表件P85-86</b>	
待解決問題 (驅動問題)			
跨領域之 大概念			
本教育階段 總綱核心素養			
課程目標			
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	服務/分享對象： <input type="checkbox"/> 校內學生 <input type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)





# C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)第2頁 P86



☒ C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)

# C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL單元問題設計)第1頁



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學○○○學年度(第○學期)○年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱		教學節數	本學期共( )節
學習情境		<p style="color: red; font-size: 1.2em;">參考說明P87-88</p> <p style="color: red; font-size: 1.2em;">空白表件P89-90</p>	
待解決問題 (驅動問題)			
跨領域之 大概念			
本教育階段 總綱核心素養			
課程目標			
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	服務/分享對象： <input type="checkbox"/> 校內學生 <input type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



# C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL單元問題設計)第2頁



P90

☞ C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL 單元問題設計版)附參考說明

本表為第 單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共 個單元)

單元核心問題		教學期程	第 週至第 週	教學節數	節 分鐘
學習內容(校訂)					
學習目標					
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)		
	教師的提問或引導	學生的學習活動			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

## 關於統整性主題/專題/議題探究課程的C6-1 ...有**四**種表件選擇



- C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)
- C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)
- C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)
- C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL單元問題設計)



統整性探究課程的C6-1 ...有**四**種表件選擇喔!!!

學校可自行依課程需求或發展挑選適合的表件設計規畫課程。

# C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

P91-92



C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

社團總表

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學○○○學年度第○學期○年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

# C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

P91-92



每個社團須有一張，並與總表合併一個檔案。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學○○○學年度第○學期○年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		實施年級		教學節數	本學期共( )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養							
課程目標							
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

# C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

P93



C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學○○○學年度第○學期○年級彈性學習課程名稱 課程計畫 ( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 )

學習主題名稱		實施年級 (班級組別)		教學節數	本學期共( )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養								
課程目標								
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。









◎國中小皆依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」各校自行訂定。

課程發展委員會其組成方式如下：(人數以**奇數**為原則)

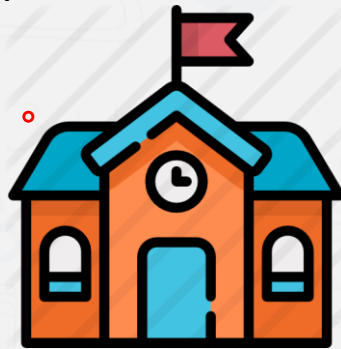
一、學校行政人員代表○人(校長與處室主任為當然成員)

二、年級及領域教師代表○人：**(需含特殊需求領域)**

三、學生家長委員會代表○人(其他特殊班級：藝才班、體育班、特教生家長參與部分，請各校自行依需求訂定)。

四、其他代表○人：視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。

◎**學校課程發展委員會組織設置要點**務必須經校務會議通過。





## ◎討論提綱：

【案由一】112學年度課程評鑑實施情形，請討論。

【案由二】113學年度學校總體課程計畫及學生學習節數分配，請討論。

【案由三】113學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育)，請討論。

【案由四】113學年度全校一週作息表排定，請討論。

【案由五】113學年度全校(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)各年級校訂彈性學習課程課程涵的審查，請討論。

【案由六】113學年度各年級領域教科書選用版本一覽表，請討論。

【案由七】113學年度各年級教師(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)自編、自選的教材內容的審查，請討論。

【案由八】113學年度部定與校訂跨領域協同課程規劃節數審查，請討論。

【案由九】113學年度課程評鑑實施計畫，請討論。

【案由十】113學年度校長及教師公開授課實施辦法，請討論。

【案由十一】113學年度學校各年級成績評量計畫(可含學校成績評量作業要點的訂定)，請討論。

●題綱案由務必參酌，各校可視學校情況增加。

●會議請務必依題綱中案由一一如實討論，會議記錄請說明並簡單摘要各案由討論過程，檢附會議簽到表及核章，**需討論案由較多如無法同次會議完成通過，可分次召開。**



## 討論提綱：

- 【案由一】 審查一年級113學年度課程計畫(含普通班、各類特殊類型教育班)，請討論。
- 【案由二】 審查二年級113學年度課程計畫(含普通班、各類特殊類型教育班)，請討論。
- 【案由三】 審查三年級113學年度課程計畫(含普通班、藝才班、各類特殊類型教育班)，請討論。
- 【案由四】 審查四(七)年級113學年度課程計畫(含普通班、藝才班、各類特殊類型教育班)，請討論。
- 【案由五】 審查五(八)年級113學年度課程計畫(含普通班、藝才班、體育班、各類特殊類型教育班)，請討論。
- 【案由六】 審查六(九)年級113學年度課程計畫(含普通班、藝才班、體育班、各類特殊類型教育班)，請討論。
- 【案由七】 審查113學年度全校特教學生課程調整及特殊需求領域課程計畫(含特教教師入普通班支援教學)，請討論。

- 題綱案由務必參酌，各校可視學校班級類別做增刪。
- 會議請務必依題綱中案由一一如實討論，會議記錄請說明並簡單摘要各案由討論過程，檢附會議簽到表及核章，**需討論案由較多如無法同次會議完成通過，可分次召開。**

# C8-1各年級歷年教科書選用版本



- 每年級一張。
- 國小一到六年級、國中七到九年級於**113學年度起已全面實施新課綱**。
- 國中七及八年級增加**本土語文**領域。

國小P99-104、國中P105-107

臺南市公(私)立○○區○○國民小學○○○學年度一年級歷年教科書選用版本

○.○.○課程發展委員會通過

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
		學年	[ ] 學年	[ ] 學年	[ ] 學年	[ ] 學年	[ ] 學年	[ ] 學年
語文學習領域	國語文							
	英語文							
	客家語							
	原住民族語							
	閩南語							
數學								
健康與體育								
生活課程	社會							
	藝術							
	自然科學							
綜合活動								

臺南市公(私)立○○國民中學○○○學年度七年級歷年教科書選用版本

○.○.○課程發展委員會通過

學習領域		年級	七	八	九
		學年	[ ] 學年	[ ] 學年	[ ] 學年
語文	國語文				
	英語文				
	本土語文/臺灣手語				
數學					
健康與體育					
社會					
藝術					
自然科學					
科技					
綜合活動					



- 在學習階段內變更教科書版本時使用。
- 更換緣由、使用版本比較、教材內容分析、課程銜接計畫。
  - 1.請於備註註明：規畫銜接課程所需的教學時間。
  - 2.請與「教材內容銜接分析」配合，安排合理的銜接課程教學時間。



# 學校行事相關表件



C9-1全校一週作息時間表 (格式僅供參考各校自訂) (P112)

C9-2學校行事曆(格式僅供參考各校自訂) (P113-114)

C9-3戶外教育課程計畫簡表 (P115-116)

C9-4學校各年級成績評量計畫 (國小P117-118、國中P119-120)

C10-1學校校長及教師公開授課實施計畫

(僅供參考各校自訂) (P121-123)

# 附錄介紹



- 【附錄1】 國中小課程評鑑相關參考表件 P124-142
- 【附錄2】 臺南市彈性學習課程建議措施(PBL公文版) P143-144
- 【附錄3】 臺南市國小學生成績評量補充規定 P145-149
- 【附錄4】 臺南市國中學生成績評量補充規定 P150-154
- 【附錄5】 彈性學習課程跨領域大概念、常用動詞表與表現任務參考項目  
P155-167
- 【附錄6】 國教院學習動詞參考表 P168-169
- 附錄5與附錄6是撰寫C6-1(統整性主題/專題/議題探究課程)好用的工具喔!!
- 【附錄7】 國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則 P170-174





# 關於C9-2學校行事曆因應114年辦理全中運期間...



臺南市辦理 114 年度全中運(114 年 04 月 19 日-114 年 04 月 24 日)暫定調整行事曆

月份	日期	星期	內容	備註	
1 月	20	一	113 學年第 1 學期結業式		
	21-24	二	113 年寒假開始		
	25	六		春節 9 天 連假	
	26	日			
	27	一	小年夜	(小年夜彈性放假-暫定)	
	28	二	除夕		
	29	三	初一		
	30	四	初二		
2 月	31	五	初三		
	1	六	初四		
	2	日	初五		
	3	一	初六	家長開始上班日	
	4	二	初七	進學國小 (國本部) 提早開學日	提早 5 天開學
	5	三	初八	一般學校提早開學日	提早 4 天開學
	6	四	初九		
	7	五			
	8	六		家長補班日(補小年夜彈性放假-暫定)	
	9	日			
	10	一			
3 月	11	二	113 學年第 2 學期 原先規劃之開學日		
	12	三			
	13-28	四-五			
	1-31	六-一			
	4 月	1-16	二-三		
		17	四		
		18	五	進學國小 (國本部) 停課日(18-24)	停課 5 天(不含假日)
19		六	全中運比賽		
20		日	全中運比賽		
21		一	全中運比賽 一般學校停課((21-24) 進學國小停課	一般學校停課 4 天	
22		二	全中運比賽 一般學校停課	進學國小停課	
23		三	全中運比賽 一般學校停課	進學國小停課	
24	四	全中運比賽 一般學校停課	進學國小停課		

- (一)全中運辦理期間，本市高中職(含國中)、國中(含附幼)及國小(含附幼)於**114年4月21日至4月24日全面停課。**
- (二)113學年第2學期提早4天至**114年2月5日(農曆正月初八)開學。**
- (三)國小附幼、國中附幼賽事期間**(114年4月21日至24日)**提供家長必要的受託服務。

# 臺南市辦理114年全中運 暫定調整行事曆

一月

二月

三月

四月

1/25(六)~2/2(日)

春節連假9天

1/21(二)

寒假開始

2/3(一)

上班日



2/5(三)

提早開學日



2/8(六)

補班日

2/11(二)

原開學日

提早4日開學

4/19~4/24

114年全中運

4/21(一)~4/24(四)


停課日

備註：進學國小(團本部)

提早開學日：2/4(二)

停課日：4/18(五)~4/24(四)

# 臺南市辦理114年全中運 暫定調整行事曆

關係人	一月	二月	三月	四月
		1/25~2/2		4/19~4/24
	春節連假9天			114年全中運
 家長		● 2/3(一) 上班日	● 2/8(六) 補班日	
 一般學校 學生	● 1/21(二) 寒假開始	● 2/5(三) 提早開學日	● 2/11(二) 原開學日	● 4/21(一)~4/24(四) 停課日
		提早4日開學		

備註：進學國小(團本部)

提早開學日：2/4(二) 停課日：4/18(五)~4/24(四)



課程計畫A類表件說明

# 大綱

## CONTENTS

1 A01課程計畫備查實施計畫

2 A02課程計畫普通班各表件撰寫說明  
與注意事項

3 A03學校課程計畫自我檢核表

4 A04學校課程計畫互審檢核表

5 A08學校課程計畫各表件互審檢核重點

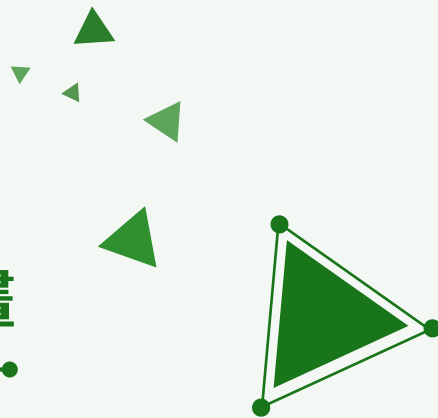


**01**

*Part One*

**A01課程計畫備查實施計畫**

---



# ▲▲ A01課程計畫備查實施計畫 P5-16

## A01國民中小學課程計畫備查實施計畫

- 1.課程計畫諮詢輔導陪伴機制、檢覆方式及流程
- 2.國中小課程諮詢輔導委員分組名單(附件一、二)
- 3.各學校第一階段檢覈互審地點分配一覽表(附件三)
- 4.學校規劃全校性行事活動原則與備查相關公文檢索一覽表(附件四)
- 5.此次備查作業於6月初辦理「課程領導人課程計畫審查/備查增能研習」以利提升學校課程領導人互審檢核能力



備查計畫



「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點中提到

## 課程發展委員會 應辦事項



**01** 掌握學校願景，發展  
學校本位課程



**02** 負責審議學校課程計畫



**03** 審查全年級或全校且全  
學期使用之自編教材



**04** 進行課程評鑑

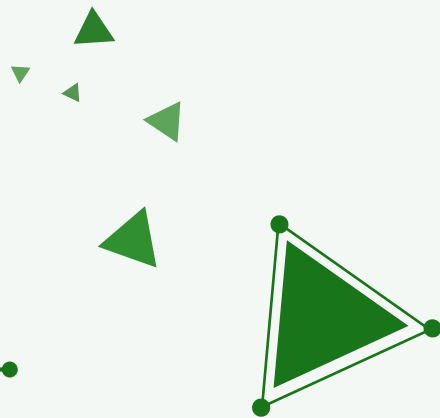


# 02

---

*Part Two*

A02課程計畫普通班各表件  
撰寫說明與注意事項



# A02課程計畫普通班各表件撰寫說明與注意事項(手冊P17-22)

※紅字表件在113學年度部分微調



## 學校課程整體 架構

C1-1  
C2-1  
C3-1  
C3-1-1  
C3-2  
C3-3  
C4-1



## 部定與校訂 課程計畫

部定 C5-1  
C5-4  
校訂  
C6-1  
C6-2



## 附件

C7-1-1  
C7-1-2  
C7-1-3  
C8-1、C8-3  
C9-1、C9-2  
C9-3、C9-4  
C10-1



# ▲▲A02課程計畫普通班各表件撰寫說明與注意事項(113學年變動說明)

## C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施檢核表

因應<113年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>彈性學習課程內容，能以**安全教育(交通安全)**、**戶外教育或生命教育**為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，於「**課程計畫**」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。



此兩表的變動是因應<113年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>，及符應【國民中小學教職員人力資源網】填報之**B1.33**議題融入。



# ▲▲A02課程計畫普通班各表件撰寫說明與注意事項(113學年變動說明)

## C5-1領域學習課程計畫

- 1.若實施課中差異化教學之班級於上欄若勾選「是」者，其在「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」等欄位應有不同的規劃，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。
- 2.各領域在說明注意事項中皆有分別的強調，請在撰寫各領域的課程計畫中能夠依照「A02各表件說明與注意事項」中的各領域分別的說明規劃課程。如，**國語文作文教學**強調如下：

(1)國小：中高年級每學期至少指導學生完成4至6篇作文（其形式包含命題作文、心得寫作、日記、週記）或讀寫作品，不限字數，低年級寫作著重學生興趣培養，可以口述作文、看圖說故事、仿寫、接寫作文，語意完整的句子或主題明確的段落等方式呈現。

(2)國中：作文教學與教師批改數每學期應至少4~6篇（可含定期評量的寫作測驗）。以定期評量寫作測驗標準，作文字數每篇400~500字為原則，或以短篇200字、長篇500字為基準。



# A02課程計畫普通班各表件撰寫說明與注意事項(113學年變動說明)

## C6-1彈性學習課程計畫

- (1)關於統整性主題/專題/議題探究課程(之前稱第一類)的C6-1，有四種表件選擇。
- (2)鼓勵與建議能發展一個PBL專題式學習課程。
- (3)學校可自行依課程需求或發展挑選適合的表件設計規畫課程。
- (4)另還有兩個C6-1：
  - ①社團活動與技藝課程的C6-1(之前稱第二類)
  - ②其他類課程的C6-1(之前稱第四類)

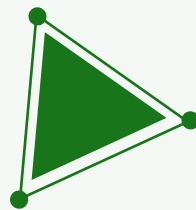
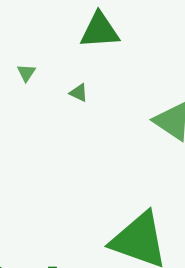


# 03

*Part Three*

A03學校課程計畫自我檢核表

---



# A03學校課程計畫自我檢核表(手冊P23-25)



全校普通課程

A03學校課程計畫自我檢核表(普)

- 1.核章
- 2.掃描上傳

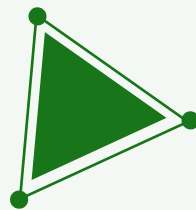


# 04

*Part Four*

A04學校課程計畫互審檢核表

---





# ▲▲ A04學校課程計畫互審檢核表(手冊P26-28)

## A04學校課程計畫工作圈互審檢核表-普通班

### 1.工作圈互審檢核表

(7/12(五)集中於各區核心學校召集互審地點學校  
互審完**掃描上傳**)

### 2.重要務必檢核項目(可一併詳細參閱A08)

各區核心學校與輔導互審主持人如下：

第1區：金城國中：蔡明昌、鄭雅麗校長

第2區：新東國中：吳家增、曾鼎育校長

第3區：立人國小：歐陽兩坤校長、陳雪華主任

第4區：新南國小：張維文校長

第5區：通興國小：蔡淑芬校長

第6區：新進國小：沈千又主任

第7區：保東國小：林清海校長

第8區：大成國小：顏素麗校長

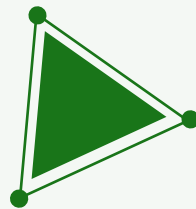


**05**

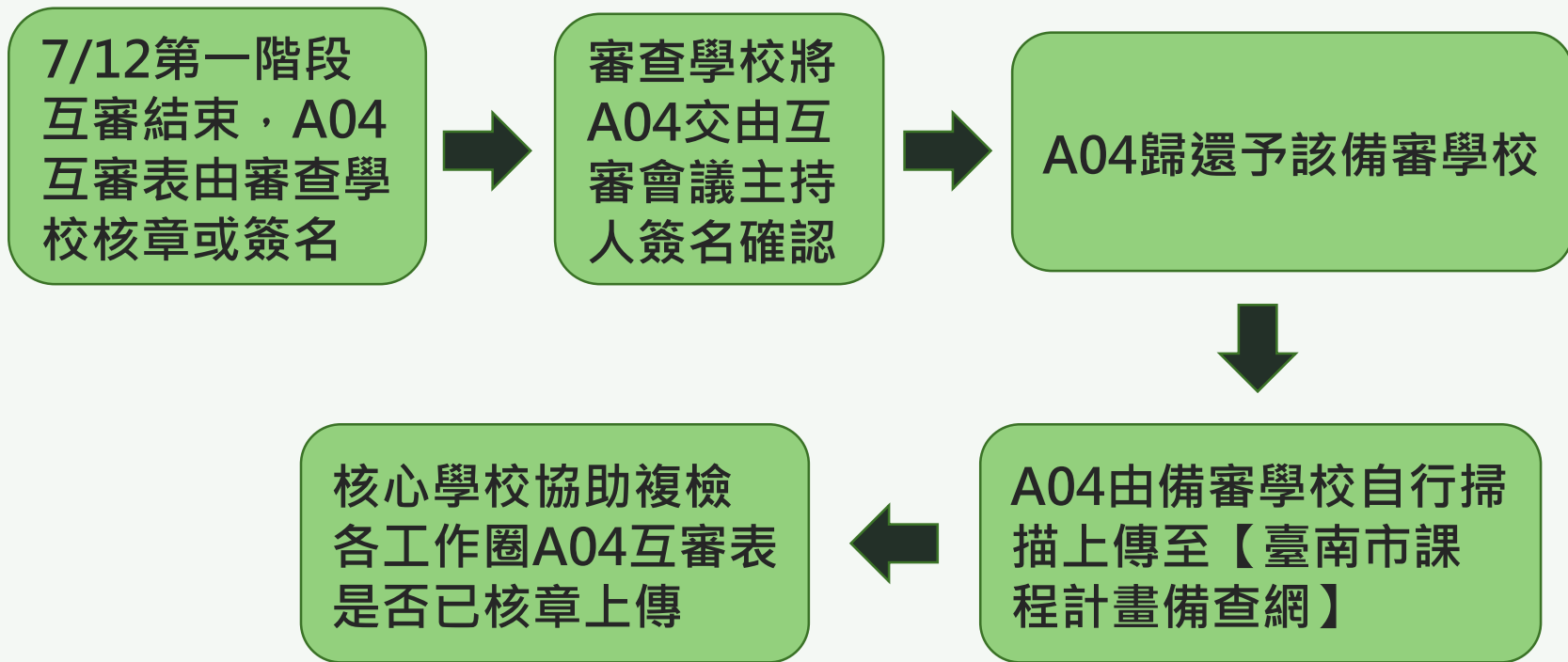
*Part Five*

**A08學校課程計畫各表件互審檢核重點**

---



## ▲▲ A08學校課程計畫各表件互審檢核重點(手冊P36-38)





## 課程計畫備查流程說明

# C6-1彈性學習課程計畫

(統整性主題/專題/議題探究課程)(含PBL)

## 上傳並初審



**113年5月31日 (星期五)**

至 [【臺南市國中小課程計畫備查資源網】](#)

# 課程計畫C類表件 正式上傳



113年7月10日（星期三）

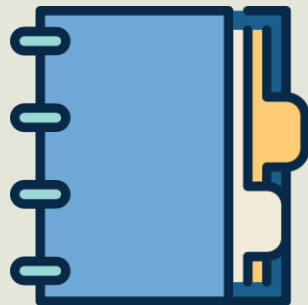
至【[臺南市國中小課程計畫備查資源網](#)】

# 計畫正式上傳

- 普通班、體育班、藝才班與特教班所有班別務必於 **113年7月10日 (星期三)** 前完成學校課程計畫並上傳至【臺南市課程計畫備查資源網】
- 上傳**112學年度彈性(校訂)課程評鑑成果**至【臺南市課程計畫備查資源網】

# 上傳表件

- 務必於113年7月10日（星期三）前完成學校課程計畫全部C類表件與A03學校課程計畫自我檢核表(普通班)並以PDF格式上傳至【臺南市國中小課程計畫備查資源網】





# 課程領導人課程計畫 審查/備查增能研習



暫訂113年6月6日

# 課程領導人課程計畫審查/備查增能研習

- 分區辦理下學年度相關課程計畫備查表件審議檢核重點增能研習，提升學校課程領導人互審檢核能力。



# 課程計畫諮詢輔導 陪伴機制



113年4-7月

# 課程計畫諮詢輔導陪伴機制

- 課程計畫表件公布之後，學校始可開始邀請各工作圈課程計畫諮詢輔導委員到校陪伴或平常提供問題諮詢與釋疑。



# 課程計畫檢覆方式 及流程



學校、諮詢輔導委員、教育局

# 學校端流程

113年7月8日前

各校課發  
會審議

113年7月10日前

課程計畫填報  
上傳

請各校課程發展委員會完成  
113學年度學校課程計畫(含第  
1、2學期)審議之工作，並填  
寫A03課程計畫自我檢核表。

☆課發會會議記錄

至【課程計畫備查資源網】  
上傳課程計畫C類相關計畫表  
件及A03課程計畫檢核表以  
PDF格式



# 第一階段檢覈流程

113年7月12日

策略聯盟工作圈  
學校集中互審

審查分配表(如附件一、二)  
互審方式：  
A審B，  
B審C，依此類推，  
最後一個審A



113年7月12-19日

諮詢輔導委員  
線上審查

113年7月22日

確認會議  
公告結果

普通班

教育局公告未通過第一階段  
檢覆學校

圈編號	委員	A 召集學校	B	C	D	E	F	G
02	歸仁國中 吳家增校長	忠孝 (體)	後甲 (音、體)	復興	長榮高中 (體)	光華高中		
03	左鎮國中 曾鼎育校長 左鎮國中 盧家揚主任	新化 (體)	仁德文賢	新市 (美、體)	龍崎	南科實中 (國中部)	崑山高中	仁德

# 第一階段檢覈流程說明

項次	期程	說明
第一階段檢覈 (學校端)	113年7月12日(五)	1.由各區核心學校負責召集策略聯盟工作圈學校相關互審工作事宜。 2. <b>7月12日(五)上午</b> 策略聯盟工作圈學校集中於各區互審地點學校集中互審，各工作圈主責之課程諮詢輔導委員請儘量當天出席。(互審學校填寫A04工作圈互審表) ◎學校互審分配表如附件一及附件二

## ◎各區核心學校與輔導互審主持人如下：

第1區：金城國中：蔡明昌校長、鄭雅麗校長

第2區：六甲國中：吳家增校長、曾鼎育校長

第3區：立人國小：歐陽兩坤校長、陳雪華主任

第4區：新南國小：張維文校長

第5區：通興國小：蔡淑芬校長

第6區：新進國小：沈千又主任

第7區：保東國小：林清海校長

第8區：大成國小：顏素麗校長



# 第一階段檢覈流程說明

項次	期程	說明
第一階段檢覈 (委員端)	113年7月12日(五)至 7月19日(五)	課程諮詢輔導委員進行線上審閱
第一階段 確認會議 暨公告結果	113年7月22日(一)	地點：永康勝利國小 參加人員：諮詢輔導委員 內容： (1)確認通過學校。 (2)彙整審查意見。 (3)教育局公告 <b>未通過</b> 第一階段檢覆學校

## 第二階段檢覈流程

113年7月23日

實地檢覈及  
修改說明

上午

未通過檢覈及修改說明

地點：永康勝利國小

參加人員：

- (1)未通過第一階段檢覈學校之校長及主任，請攜帶筆電及資料。
- (2)負責該校之課程諮詢輔導委員
- (3)負責該校互審學校之審查人員

113年7月24日  
至7月29日

未通過學校  
修改及檢覆

- 1.未通過第一階段檢覆學校依課程諮詢輔導委員建議進行課程計畫修改。
- 2.課程諮詢輔導委員進行線上審閱。

113年7月31日

確認會議

確認會議

地點：永康勝利國小

參加人員：

負責該校之諮詢輔導委員

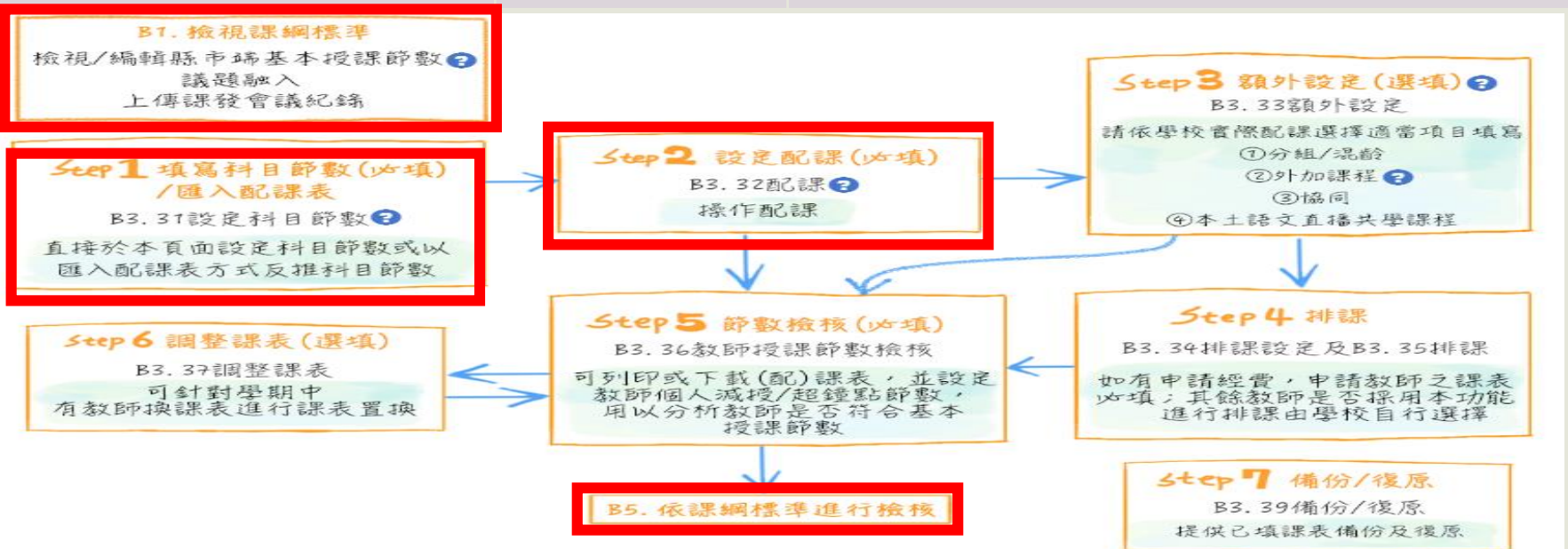
# 第二階段檢覈流程說明

項次	期程	說明
未通過實地檢覈及修改說明	113年7月23日(二)	地點：永康勝利國小 參加人員： (1)未通過第一階段檢覈學校之校長及主任，請攜帶筆電及資料。 (2)負責該校之課程諮詢輔導委員 (3)負責該校互審學校之審查人員
第二階段修改及檢覈	113年7月24日(三)至7月29日(一)	1.未通過第一階段檢覈學校依課程諮詢輔導委員建議進行課程計畫修改。 2.課程諮詢輔導委員進行線上審閱。
第二階段檢覈確認會議	113年7月29日(三)	確認會議 地點：永康勝利國小 參加人員：負責該校之諮詢輔導委員 ◎未通過學校另行公告通知修正檢核
第二階段公告檢覈結果	另訂	教育局公告

# 關於人力資源網「學生學習節數」重要填報確認

影響每年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目

項次	期程	說明
【國民中小學教職員人力資源網】 學生學習節數填報確認(B.授課/排課)	113年8月19日(一)至8月28日(三)	至【國民中小學教職員人力資源網】填報各校113學年度學生學習節數一覽表。



# 開學前備查流程

項次	期程	說明
函文同意備查	開學前	教育局依檢覈結果函文各校備查情形。
公告校網	開學前	<ol style="list-style-type: none"><li>1.請各校將【臺南市課程計畫備查資源網】連結至<b>學校網站首頁</b>，教師向家長說明各學習領域之課程計畫及評量方式，並加強宣導家長應配合之注意事項。</li><li>2.學校課程計畫於【臺南市課程計畫備查資源網】之連結請於<b>學校網頁首頁上方明顯處</b>。網址連結： <a href="http://course.tn.edu.tw/school.aspx?sch=XXXXXX">http://course.tn.edu.tw/school.aspx?sch=XXXXXX</a> (XXXXXX為學校之教育部六位代碼)</li></ol>

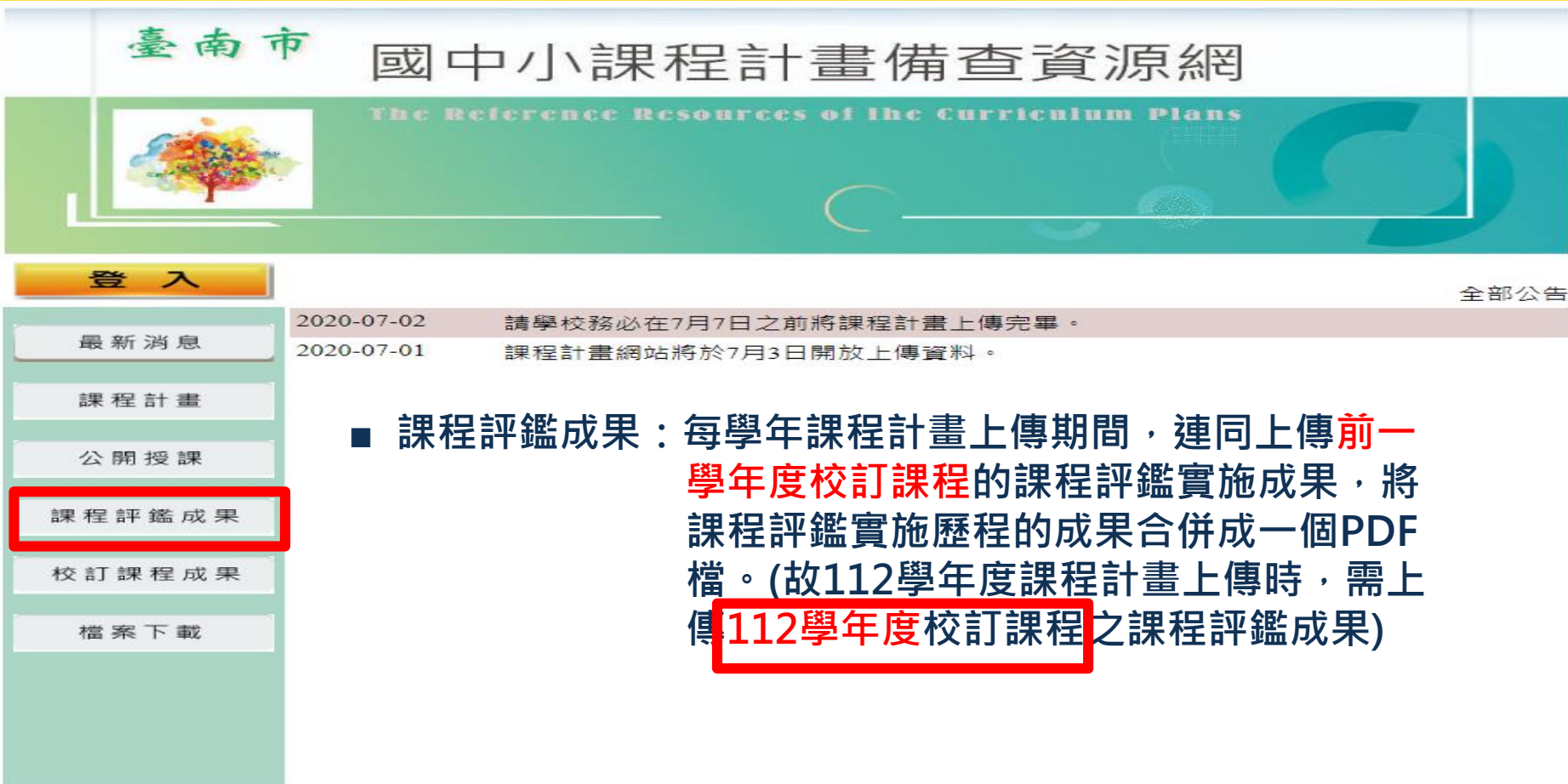
# 檢討、觀摩、追蹤輔導流程

項次	期程	說明
工作檢討	113年8月15日(四)暫訂	教育局召開檢討會議，確認優良學校課程計畫名單及函發各校評選結果。
觀摩分享	113年9月11日(三)暫訂	<u>區核心學校會議</u> 應合併辦理課程計畫觀摩，邀請區內學校分享優良課程計畫。 優良學校：每策略聯盟工作圈由該圈課程諮詢輔導委員推薦一所優良課程計畫學校，每核心區再由各圈優良學校推舉該區三所優良優良課程計畫學校。
追蹤輔導	學期中	1.學校課程發展委員會應輔導課程計畫辦理情形、追蹤檢覈修正結果與落實情形，教育局並應列為課程輔導訪視工作重點，以瞭解學校落實課程計畫情形。 2.將於學期中安排實地訪視課程落實情形。



**重要提醒**

# 關於課程評鑑成果、校訂課程成果上傳登入前...



The screenshot shows the website interface for Tainan City's curriculum plan resources. The header includes the city name '臺南市' and the title '國中小課程計畫備查資源網' with the English subtitle 'The Reference Resources of the Curriculum Plans'. A navigation menu on the left lists various sections, with '課程評鑑成果' (Curriculum Evaluation Results) highlighted in a red box. A news banner at the top right contains two announcements from July 2020 regarding the upload deadline for curriculum plans.

臺南市 國中小課程計畫備查資源網  
The Reference Resources of the Curriculum Plans

登入

全部公告

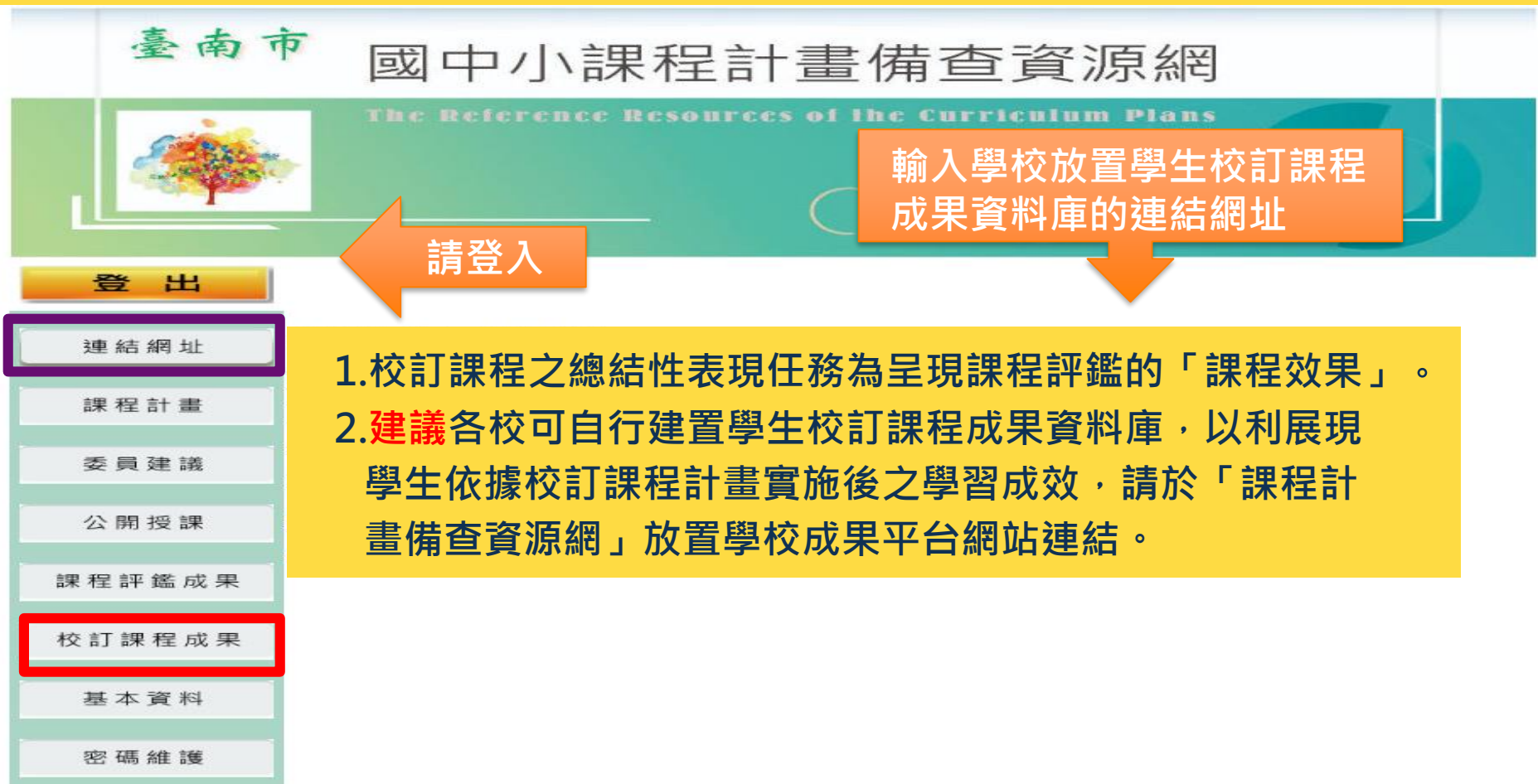
2020-07-02 請學校務必在7月7日之前將課程計畫上傳完畢。

2020-07-01 課程計畫網站將於7月3日開放上傳資料。

- 課程評鑑成果：每學年課程計畫上傳期間，連同上傳前一學年度校訂課程的課程評鑑實施成果，將課程評鑑實施歷程的成果合併成一個PDF檔。(故112學年度課程計畫上傳時，需上傳112學年度校訂課程之課程評鑑成果)



# 關於課程評鑑成果、校訂課程成果上傳登入後...



臺南市 國中小課程計畫備查資源網  
The Reference Resources of The Curriculum Plans

輸入學校放置學生校訂課程  
成果資料庫的連結網址

請登入

登出

連結網址

課程計畫

委員建議

公開授課

課程評鑑成果

校訂課程成果

基本資料

密碼維護

- 1.校訂課程之總結性表現任務為呈現課程評鑑的「課程效果」。
- 2.建議各校可自行建置學生校訂課程成果資料庫，以利展現學生依據校訂課程計畫實施後之學習成效，請於「課程計畫備查資源網」放置學校成果平台網站連結。

5月31日前

## C6-1上傳與初審

1. C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)初審
2. 記得上傳至【臺南市國中小課程計畫備查資源網】

7 月 10 日前

課程計畫上傳截止日

- 1.完成學校全部課程計畫表件
- 2.記得上傳至【臺南市國中小課程計畫備查資源網】

8 28  
月 日前

## 人力資源網重要填報

- 1.113年8月19日(一)至8月28日(三)
- 2.填報【國民中小學教職員人力資源網】各校113學年度學生學習節數一覽表。(B.授課/排課)



我的雲端硬碟 > 113國中小普通班課程計... ☰ ☰ ⓘ

類型 ▾ 使用者 ▾ 上次修改日期 ▾

名稱 ↑	擁有者	上次修... ▾	檔案大小	⋮
<b>02.A類表件</b>				
03-1.國小C類表件	我	2024年3月26日	—	⋮
03-2.國中C類表件	我	2024年3月26日	—	⋮
04.附錄	我	2024年3月26日	—	⋮
<b>PDF</b> (04181530千又說明簡報)課程計畫備查與表件撰寫說明113...	我	下午2:33	5 MB	⋮
<b>P</b> (04181530千又說明簡報)課程計畫備查與表件撰寫說明113...	我	下午2:28	9.6 MB	⋮
<b>PDF</b> 00.A00國中小普通班表件目錄.pdf	我	2024年4月1日	143 KB	⋮
<b>PDF</b> 01.國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則(發布)....	我	2023年3月20日	220 KB	⋮
<b>PDF</b> 114 全中運調整開學日期相關圖示.pdf	我	2024年4月15日	367 KB	⋮

**A03學校課程計畫自我檢核表**

## 113年學校課程計畫國中小表件檔案與說明會簡報 雲端連結



# 感 · 謝 · 聆 · 聽

白河國小教務處-網路電話: 162010  
電話: 6852177-2012  
個人E-mail: [chein0324@gmail.com](mailto:chein0324@gmail.com)  
個人LINE官方帳號: @178lvajw

